



Numer  
2/2016

Cena :2zł

# Kleks

## *W tym numerze znajdziecie:*

- ❖ *Temat numeru! Wywiad z Panią Dyrektorką Aleksandrą Dolińską;*
- ❖ *W karnawale bawimy się doskonale!;*
- ❖ *Tłusty czwartek;*
- ❖ *Walentynki i ich historia oraz sprawdzone sposoby na wyznaczenie miłości ;*
- ❖ *Matematyka - królowa, której się nie boimy!*
- ❖ *Wywiad z Babcią i Dziadziusem;*
- ❖ *Coś na wesoło - strefa śmiechu ;*
- ❖ *W wolnej chwili – krzyżówką!*
- ❖ *Zimowa stołówka – słów kilka o dokarmianiu ptaków zimą;*
- ❖ *Pięć ważnych zasad czyli ... jak nie zarazić się grypą ;*
- ❖ *Kupony na nieprzygotowanie: luty i marzec;*

❖ **WALENTYŃKOWA NIESPODZIANKA 😊**



# Karnawału czas !

## Jak bawiono się dawniej ?

Jeśli ktoś myśli, że w karnawale umiemy się bawić, jest w grubym błędzie. Co tam "domówki", dyskoteki czy nawet eleganckie bale. To ledwie namiastką tego, jak imprezowano w wiekach minionych. Nasi przodkowie przed postem musieli odreagować i bawili się szaleńczo !

## Książę Zapust

Od domu do domu wędrowała grupa pod wodzą księcia Zapusta, ubranego w sukmanę wysoką papierową czapkę, przybraną gałązkami jedliny, kolorowymi wstążkami i dzwoneczkami. Towarzyszył mu profesor z osłą głową, dziad i inni. Wchodząc do domu książę Zapust wygłaszał orację :

Ja jestem Zapust,  
mantuańskie książę,  
Idę z dalekiego kraju,  
Gdzie psi ogonami szczełają,  
Ludzie gadają łokciami  
Każdy na opak gada,  
A deszcz z ziemi do nieba spada.

Niedziela przed feriami zimowymi to dla nas tradycyjny dzień zabawy karnawałowej. Tak było i tym razem. Spotkanie z rodzicami, dziadkami, mieszkańcami wsi to okazja do zaprezentowania aktorskich popisów naszych uczniów, a potem do wspaniałych zabaw i tańców. Jak zawsze nasze mamy przygotowały dla nas poczęstunek, było pysznie!

Dziękujemy!

Autor: Gabriela Jęczmionek  
źródło: [www.dziennikbaltycki.pl/piano](http://www.dziennikbaltycki.pl/piano)

str. 2

## *Tłusty czwartek*

4.02.2016r.



*Tłusty czwartek w kalendarzu chrześcijańskim ostatni czwartek przed wielkim postem. Tłusty czwartek rozpoczyna ostatni tydzień karnawału. W Polsce oraz w katolickiej części Niemiec, wedle tradycji, w tym dniu dozwolone jest objadanie się. Data tłustego czwartku zależy od daty Wielkanocy, dzień ten jest świętem ruchomym.*



*Autor: Gabriela kł. V1*

*Źródło: Wikipedia*

str. 3

# Walentynki

## i ich historia



*Walentynki (ang. Valentine's Day) – coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Nazwa pochodzi od św. Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w Kościele katolickim obchodzone jest również tego dnia. Zwyczajem w tym dniu jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne (często pisane wierszem). Na Zachodzie, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, czczono św. Walentego jako patrona zakochanych. Dzień 14 lutego stał się więc okazją do obdarowywania się drobnymi upominkami.*

*Walentynki są obchodzone w południowej i zachodniej Europie od średniowiecza. Europa północna i wschodnia dołączyła do walentynkowego grona znacznie później. Pomimo katolickiego patrona tego święta, czasem wiązane jest ono ze zbieżnym terminowo zwyczajem pochodzącym z Cesarstwa Rzymskiego, polegającym głównie na poszukiwaniu wybranki serca, np. przez losowanie jej imienia ze specjalnej urny.*

*Możliwe, że zwyczaje związane z tym dniem nawiązują do starożytnego święta rzymskiego, zwanego Luperkaliaми, obchodzonego 14–15 lutego ku czci Junony, rzymskiej bogini kobiet i małżeństwa, oraz Pana, boga przyrody. Z kolei Brytyjczycy uważają to święto za własne z uwagi na fakt, że rozślawił je na cały świat sir (czytaj: ser) Walter Scott (1771-1832).*

*Opracowanie: Gabriela Kulka-Sobkiewicz Źródło: Wikipedia*

# *Sposób na wyznanie miłości <3*

*Kochać, znaczy tworzyć, rzeźbić miłość w barwach jutrzeńki. Kochać, znaczy być,  
chcieć być tylko po to, aby być z nim.  
Kochać, znaczy miłować, miłować nad wszystko  
co skończone i niesączone.  
Kochać, znaczy po prostu kochać....*



*Miłość to morza głębina,  
Miłość to burza i deszcz,  
Miłość to chłopak i dziewczyna  
Więc ... kochaj jeśli chcesz !*

*Co wolisz???*  
*Gwiazd tysiące, czy piękne oczy błyszczące???*  
*czy jasne słońko na niebie,*  
*czy ciche słowa : „Ja kocham Ciebie”*

*Miłość to wielkie słowo, I ten je tylko rozumie,  
Kto raz kochał I więcej kochać nie umie.*

*Autor: Gabriela, kł. VI*

# Wywiad z Panią Dyrektorem Aleksandrą Dolińską

*Który z obowiązków dyrektora lubi Pani najbardziej, a którego-nie ?*

*Najbardziej lubię zapraszać na różne uroczystości typu „Wieczór Koled i pastorałek”, „Choińkę Szkolną”. Uwielbiam prezentować naszą szkołę z jak najlepszej strony. Nie lubię momentu, gdy muszę informować rodziców o zagrożeniach oceną niedostateczną.*

*Jak długo jest Pani pedagogiem ?*

*Pracuję już 38 rok - dwa lata na uczelni, a potem już tylko w naszej szkole.*

*Czy trudno jest być dyrektorem szkoły takiej, jak nasza ?*

*Nie myślę, że nie jest trudno. W takiej małej szkole trudnością jest to, że nie ma sekretarki i ludzi, którzy pomagają mi prowadzić tę szkołę.*

*Jakie jest Pani największe marzenie jako dyrektor szkoły ?*

*Rozbudowa szkoły, sala gimnastyczna, piękne sale lekcyjne, świetlica, a najbliższe marzenie to nowa brama wjazdowa do szkoły.*

*Jak to się stało, że zdecydowała się Pani kandydować na dyrektora naszej szkoły ?*

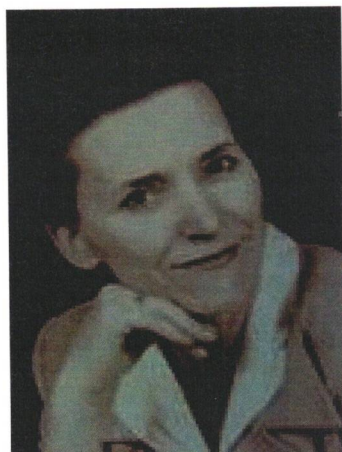
*Sytuacja była taka, iż mój poprzednik odszedł i zostałam tak troszeczkę wypchnięta przez innych nauczycieli, więc się zgodziłam :) I pracuję tu już 21 rok.*

*Co Pani ceni w uczniach ?*

*Najbardziej cenię w uczniach otwartość, szczerłość, kreatywność. Lubię, gdy uczniowie myślą i kombinują. Lubię, gdy uczeń jest rzetelny. Nie lubię, gdy uczeń kłamie, gdy usiłuje się wymigać od prac domowych nie mając świadomości, że to wszystko jest w jego interesie. Wszystko co się robi w szkole służy rozwojowi ucznia.*

*Dziękujemy za rozmowę!*

*Rozmawiały: Marta Tomczyk,  
Gabriela Jęczmionek*



## Wywiad z Babcią i Dziadziusem

Serdecznie dziękujemy im za to, że są razem z nami!

Życzymy duuuużo zdrowia i radości na co dzień ☺

uczniowie klasy II

1. Rozpoczęłam naukę w Szkole Podstawowej.
2. Bardzo miło.
3. Podróżowanie.
4. Książki historyczne.
5. Miłość do rodziny.
6. Robię na drutach i odpoczywam.

Babcia  
Julki Bień

1. Chodziłam do szkoły.
2. Bardzo dobrze.
3. Rozwiązywanie krzyżówek.
4. „Doktor Wilczur”
5. Zdrowie i rodzinę.
6. Oglądam telewizję.

Babcia  
Karola Pieczary

1. Uczyłem się jeździć na rowerze.
2. Miło.
3. Hodowla gołębi.
4. „Robinson Cruzoe”
5. Spokój.
6. Pracuję w ogrodzie.

Dziadek Antka  
Siwka

1. Grałem w piłkę i wspinałem się na drzewa.
2. Bardzo miło.
3. Chodzenie z psem na spacer.
4. „Kryminał”
5. Spokój i ciszę.
6. Siedzę na fotelu i oglądam kabarety.

Dziadek  
Mai Surdackiej

1. Poszłam do pierwszej klasy.
2. Miło.
3. Handel.
4. „W pustyni i w puszczy”
5. Czas z wnuczkami.
6. Oglądam ulubione seriale

Babcia  
Wiktorii Mazur

- Wywiad z babcią i dziadkiem**
1. Kiedy miałem/łam siedem lat to...?
  2. Szkołę wspominam...
  3. Moim hobby jest...
  4. Moja ulubiona książka to...
  5. Najbardziej cenię sobie...
  6. W wolnym czasie...





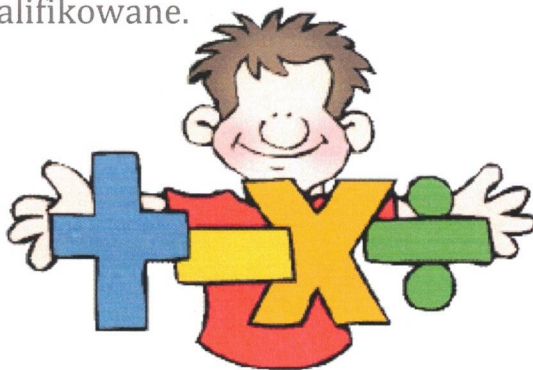
## Matematyka – królowa nauk!

Serdecznie gratulujemy Wojtkowi Legutko z klasy VI, który bierze udział w Małopolskim Konkursie Matematycznym organizowanym przez Małopolskiego Kuratora Oświaty ( tzw. „olimpiada matematyczna”). Wojtek niezwykle sprawnie przebrnął już przez dwa etapy: szkolny oraz rejonowy. Z pięknym wynikiem 29 punktów na 32 możliwe do uzyskania dostał się do etapu wojewódzkiego, który odbędzie się 8 marca 2016r. **Trzymamy za niego kciuki!!! Powodzenia!** Zachęcamy wszystkich uczniów naszej szkoły do wzięcia udziału w konkursach matematycznych. Swoich sił można próbować w:

- Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur” - 17 marca 2016r. – opłata 9 zł. Więcej informacji oraz przykładowe zadania znajdziecie na stronie:  
*[www.kangur-mat.pl](http://www.kangur-mat.pl)*
- Konkursie Mistrz Rachunków – 17 lutego 2016r. - do udziału serdecznie zapraszamy uczniów klas IV – VI, nauczycieli rodziców, babcię, dziadków, cicię, wujków ☺

### Ogólne zasady konkursu:

1. Uczestnicy konkursu w czasie 45 minut rozwiązują 45 elementarnych zadań rachunkowych ( pamięciowe lub pisemne działania na liczbach naturalnych ).
2. Kolejność zakończenia pracy decyduje o przyznanych punktach – pierwsza osoba dostaje 1 punkt, druga osoba dwa punkty, ..., n - ta osoba n punktów.
3. Za każdy błąd lub brak wyniku zawodnik dostaje punkt karny.
4. Sumujemy zdobyte punkty. Wygrywa osoba, która ma **NAJMNIEJ** punktów.
5. Osoby, które mają więcej niż 10 punktów karnych są zdyskwalifikowane.





# Mistrz Rachunków 2016

Aby przekonać się, czy macie szansę w tym konkursie proponujemy rozwiązać poniższe przykłady. Odpowiedzi znajdziecie na dole strony.

- a)  $36 : 9 - 3 =$  .....
- b)  $36 : (9 - 3) =$  .....
- c)  $12 + 3^2 =$  .....
- d)  $56 : 8 \cdot 2 =$  .....
- e)  $54 : 9 - 3 =$  .....
- f)  $54 : (9 - 3) =$  .....
- g)  $55 + 7^2 =$  .....
- h)  $62 \cdot 3 - 500 : 20 =$  .....
- i)  $(34 - 5^2)^2 =$  .....

## Kolejność wykonywania działań

Podczas działań arytmetycznych musimy pamiętać o prawidłowej kolejności ich wykonywania. Jeżeli w wyrażeniu nie ma nawiasów, to kolejność wykonywania działań jest następująca: potęgowanie, dalej mnożenie i dzielenie w kolejności ich występowania, a następnie dodawanie i odejmowanie również w kolejności występowania. Przy obliczaniu wartości wyrażeń zawierających nawiasy, wykonujemy najpierw działania w tych nawiasach, wewnątrz których nie ma innych nawiasów.

### Zapamiętaj!

- działania w nawiasach
- potęgowanie
- mnożenie i dzielenie
- dodawanie i odejmowanie

Odpowiedzi: a) 1 b) 6 c) 21 d) 14 e) 3 f) 6 g) 104 h) 161 i) 81

### Kolejność wykonywania działań

Najpierw matematyczny Asie,  
wykonuj działania w nawiasie.

Potem umyśle tęgi,  
obliczaj pierwiastki i potęgi.

Następnie dziel i mnoż,  
a wynik tuż-tuż.

Na koniec dodawaj lub odejmuj,  
i o wynik się nie przejmuj.

Autor nieznany

$$6 : 2 (1 + 2) = ?$$

Podobno 99% ludzi nie potrafi rozwiązać tego działania!

Czy jesteś geniuszem?

Opracowanie: A. Walczak-Panna

# Strefa śmiechu



*Jest ojciec?*

- *Jest - odpowiada szeptem dziecko.*
- *To poproś go.*
- *Nie mogę - szeptem dziecko.*
- *Dlaczego?*
- *Bo jest zajęty - szeptem dalej.*
- *A mama jest?*
- *Jest.*
- *To poproś mamę.*
- *Nie mogę. Też jest zajęta.*
- *A czy oprócz mamy i taty jest jeszcze ktoś w domu?*
- *Tak, policja - potwierdza nadal szeptem maluch.*
- *No to poproś Pana policjanta.*
- *Nie mogę, jest zajęty.*
- *Czy jeszcze ktoś jest w domu?*
- *Straż pożarna, ale Pan strażak też jest zajęty.*
- *Powiedz mi dziecko, co oni wszyscy robią u was w domu?*
- *Szukają.*
- *Kogo?*
- *Mnie...*

*Syn zrobił prawo jazdy i prosi ojca o pożyczenie samochodu. Ojciec ostro:*

- *Popraw oceny w szkole, przeczytaj Biblię i zetnij włosy, to wrócimy do tematu.*

*Po miesiącu chłopak przychodzi do ojca i mówi:*

- *Poprawiłem stopnie, a Biblię znam już prawie na pamięć. Pożycz samochód.*

- *A włosy?*

- *Ale tato! W Biblii wszyscy: Samson, Mojżesz, nawet Jezus mieli długie włosy!*

- *O, widzisz, synku! I chodzili na piechotę...*

- *A my mamy w domu wszystko! - chwali się koleżankom mała Ala.*
- *Skąd wiesz?*
- *Bo jak tata przywiózł z delegacji gitarę, to mama powiedziała że tylko tego brakowało.*

*Dzieci w przedszkolu:*

- *Piotrusiu, co jesz?*
- *Mięsko.*
- *A skąd masz?*
- *Przypełzło.*

*Kasia zasypia na stojąco przed tablicą.*

- *Co robiłaś w nocy? - pyta nauczycielką.*

- *Stałam całą noc przed lustrem z zamkniętymi oczami.*

- *Ale po co?*

- *Chciałam zobaczyć jak wyglądam kiedy śpię.*

*Opracował:*

*Miłosz Lenart*



# Światowy Dzień liczby $\pi$ (PI)!

## Matematyczne święto

W kalendarzu znajdujemy przeróżne święta. Dzień kota, dzień mycia rąk czy chociażby dzień przytulania. Swoje miejsce w kalendarzu znalazła też liczba pi. Święto to obchodzone jest głównie w szkołach albo środowiskach akademickich, a zapoczątkowane zostało w 1988 roku przez naukowca Larry'ego Shawa. Z czasem Dzień Liczby Pi stawał się coraz bardziej popularny i w 2009 roku został oficjalnie zatwierdzony jako święto w USA. Dziś obchody Dnia Liczby Pi mają wydźwięk międzynarodowy.

### Pi-emat według Szymborskiej

Uczniowie stykają się z liczbą pi i niektórzy głowią się nad tym, co zrobić, żeby zapamiętać o niej jak najwięcej. Wisława Szymborska stworzyła na temat stałej matematycznej wiersz, który może pomóc w nauce.

"Podziwu godna liczba Pi  
trzy koma jeden cztery jeden.  
Wszystkie jej dalsze cyfry też są początkowe,  
pięć dziewięć dwa ponieważ nigdy się nie kończy.  
Nie pozwala się objąć sześć pięć trzy pięć spojrzeniem  
osiem dziewięć obliczeniem siedem dziewięć wyobraźnią,  
a nawet trzy dwa trzy osiem żartem, czyli porównaniem  
cztery sześć do czegokolwiek  
dwa sześć cztery trzy na świecie.  
Najdłuższy ziemski wąż po kilkunastu metrach się urywa"

Autor: Gabriela Jęczmionek

# Dokarmnianie ptaków zimą



Dokarmianie ptaków to dostarczanie pożywienia ptakom żyjącym na wolności, zazwyczaj w zimie, gdy krótki dzień oraz niesprzyjające warunki (szczególnie marzący deszcz lub mżawka) nie pozwalają im wystarczająco zaspokoić głodu.

Dokarmianie ptaków pobudza zainteresowanie ornitologią i wyzwala przeżycia estetyczne związane z obserwacją ptaków, a organizowane w szkołach kształtuje zachowania proekologiczne. Prawidłowo prowadzone dokarmianie może być jedną z form aktywnej ochrony przyrody. Podobną

funkcję może spełniać pozostawianie do dyspozycji ptaków niektórych roślin (chwastów), traw z nasionami, owoców na drzewach i krzewach. Z punktu widzenia ekologicznego, dokarmianie ptaków nie ma jednak dużego znaczenia dla przeżywalności i późniejszego sukcesu lęgowego – dostępność pokarmu jest bowiem tylko jednym z czynników na nie wpływających.

## Karma

W polskich warunkach podstawowe rodzaje karmy dla ptaków to:

- nasiona oleiste, zwłaszcza słonecznik – zjadane przez sikory, wróblowate oraz fuszczaki, np. dzwońce, zięby, grubodzioby, gile,
- niesolone słonina, łój lub smalec – dla sikor, dzięciołów, kowalików,
- nasiona zbóż (owsa, prosa itp.) – dla trznadli,
- orzechy – dla sikor, dzięciołów, kowalików,
- mieszanki tłuszczowo-nasienne (np. kule z foju oraz nasion słonecznika, lnu, prosa itp.),
- owoce: jabłką, jarzębina, rodzynki – dla miękkojadów, przede wszystkim z rodziny drozdowatych, jak kós i kwiczol

## Podstawowe zasady dokarmiania

- Karmnik powinien być regularnie oczyszczany z zalegających resztek jedzenia i odchodów, gdyż ich pozostawienie może sprzyjać szerzeniu się wśród dokarmianych ptaków chorób zakaźnych.
- Karmnik powinien mieć taką konstrukcję, aby chronił karmę przed zawilgoceniem (przed deszczem i śniegiem).
- Karma musi być zawsze świeża, nie zepsuta, nigdy nie solona. Jeżeli nie jest od razu zjadana, należy ją często zmieniać, np. słonina po upływie 2 tygodni jest już zjełczała. Pieczywo należy stosować tylko uzupełniająco, nie jako karmę podstawową.
- Karmnik powinien być umieszczony z dala od krzewów czy innych miejsc stanowiących dobrą kryjówkę dla kotów polujących na ptaki, a równocześnie zapewniać ptakom nieskrępowany dostęp i drogę ucieczki. Zawieszenie karmnika na drucie lub postawienie go na słupie z drucianym kołnierzem ochronnym zainstalowanym od dołu pomoże zapobiegać atakom drapieżników. Nietypowe karmniki typu siatka należy wieszać w miejscach osłoniętych, np. na ganku, pod okapem, na gałęzi samotnego świerka.
- Do wykładania karmy należy wybierać miejsce suche, np. takie gdzie pod ziemią przebiegają rury ciepłownicze. Wilgotne, zamarzające pokarmy uszkadzają ptakom przełyki oraz nadmiernie wyziębiają organizmy. W indywidualnych gospodarstwach, gdzie nie ma niebezpieczeństwa

wandalizmu, można przygotować niewielką platformę z desek. Po zakończeniu karmienia można ją odwracać – nie będzie ulegać zaśnieniu, a jeśli spód będzie miał inny kolor niż wierzch, stanie się sygnałem, że aktualnie do jedzenia nic nie ma.

- Rozpoczęte dokarmianie należy kontynuować przez całą zimę. Na jesieni, do miejsc z pożywieniem ptaki przylatują coraz częściej, a w miarę zbliżania się wiosny coraz rzadziej. Dokarmianie powinno być rozpoczęte najwcześniej w październiku – listopadzie, a zakończone w marcu – na początku kwietnia (krócej na zachodzie Polski, gdzie klimat jest nieco łagodniejszy). Rozpoczęcie dokarmiania powinno być jednak uzależnione nie od daty, ale od pogody. W cieplejszych okresach zimy dokarmianie powinno być mniej intensywne niż podczas mrozu.
- W pobliżu karmnika warto ustawić poidło.



## Zakażenie świńską grypą: codzienne środki ostrożności

By uniknąć zarażenia stosuj na co dzień pięć prostych zaleceń higienicznych:

- Przede wszystkim często myj ręce wodą z mydłem.
- Odwracaj głowę, gdy ktoś obok ciebie kicha lub kaszle.
- Staraj się nie dotykać rękami twarzy i nosa.
- W żadnym razie nie przechowuj brudnych chustek - od razu wyrzucaj je do kosza.
- Gdy nie masz w co kichnąć czy kaszlnąć, zrób to we własny rękaw, pamiętaj jednak, by potem jak najszybciej zmienić ubranie.
- Dobrym pomysłem jest kupienie żelu odkażającego do rąk i wcieranie go w dłonie np. po wyjściu z autobusu czy dotykaniu poręczy lub przycisków w windzie.
- Jeżeli czujesz się źle – zostań w domu!

Opracowanie: Konrad Litewka

*Jeśli jesteś chętny do współpracy z redakcją naszej szkolnej gazetki –  
zgłoś się do Pani A. Walczak – Panny.*

*Napisz artykuł, przyslij ciekawe zdjęcia, materiały.*

*Zamieścimy je w następnym numerze.*

*Podziel się także opinią o bieżącym numerze szkolnego KŁEKSA!*

*Nasz adres: [kleks2015r@interia.pl](mailto:kleks2015r@interia.pl)*



*Składamy serdeczne podziękowania  
Pani Marzannie Tomczyk  
za udzieloną nam pomoc i wsparcie  
podczas przygotowywania pierwszego numeru!  
Redakcja*

LUTY

Kupon na nieprzygotowanie  
jednorazowego użytku.

LUTY

MARZEC

Kupon na  
nieprzygotowanie  
jednorazowego użytku.

MARZEC